De la naissance de l’islam à la prise de Bagdad (1258)

Du VIIe au XIIIe siècle : naissance d’une religion, conquêtes et califats, essor urbain et culturel, et contacts (échanges et conflits) avec les mondes chrétiens.

L’essentiel en 3 points

- **Naissance et expansion :** L’islam apparaît en Arabie au VIIe siècle (Muhammad (Mahomet)). L’expansion se fait d’abord par **conquêtes militaires** (batailles, sièges, prises de villes), puis par une intégration progressive des territoires.
- **Un pouvoir original :** Le **calife** dirige la communauté des croyants (umma) et gouverne un vaste empire grâce à une administration, des impôts et des villes.
- **Un monde en contact :** La Méditerranée voit circuler des marchandises et des savoirs, mais aussi des **guerres** et des **raids** bien avant les croisades. Bagdad est prise par les Mongols en **1258**.

Contexte : pourquoi ce chapitre ?

Dans le thème **« Chrétientés et islam (VIe–XIIIe siècles), des mondes en contact »**, on montre que le Moyen Âge n’est pas un monde fermé : des civilisations se rencontrent, échangent, et se font aussi la guerre.

Ce chapitre suit l’étude de Byzance et de l’Europe carolingienne : au Sud et à l’Est de la Méditerranée, un nouvel ensemble politique et religieux apparaît au **VIIe siècle** et devient un acteur majeur des relations avec les mondes chrétiens (commerce, diplomatie, rivalités, frontières, raids maritimes, croisades, Espagne musulmane).

Les faits : naissance, conquêtes, califats

La naissance de l’islam (VIIe siècle)

L’islam naît en Arabie, dans un espace de routes caravanières et de contacts religieux (polythéismes, judaïsme, christianismes).

- **Muhammad :** à La Mecque, il prêche un monothéisme (Allah) et rassemble des croyants.
- **622, l’Hégire :** départ vers Médine : début du calendrier musulman.
- **Le Coran :** texte sacré ; la communauté des croyants se forme (umma).

Les conquêtes : une expansion d’abord militaire (VIIe–VIIIe siècles)

Après la mort de Muhammad (632), les califes dirigent un empire qui s’étend rapidement. Cette expansion est d’abord le résultat de **conquêtes** : armées, batailles, sièges, prises de villes, puis mise en place d’une administration et d’impôts.

- **Maghreb (647–709) :** conquête progressive de l’Afrique du Nord, avec des **résistances** (pouvoirs berbères) et des combats contre les Byzantins.
- **Hispanie (711–726) :** conquête de la péninsule Ibérique par des troupes arabo-berbères : naissance d’**al-Andalus**, en contact direct avec l’Europe chrétienne.

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

- **Pas « tout le monde content » :** résistances et violences, mais aussi parfois des accords locaux (capitulations, arrangements) selon les régions et les périodes.

Califats, villes, échanges… et conflits (VIIIe–XIIIe siècles)

Le monde musulman est un grand espace de villes et de routes, au coeur des échanges. Mais les relations avec les mondes chrétiens comprennent aussi des **conflits** : guerres de frontières, conquêtes et **raids maritimes** bien avant les croisades.

- **Omeyyades (Damas) :** un empire très vaste (VIIIe siècle).
- **Abbassides (Bagdad) :** à partir de 750, Bagdad devient un centre politique et culturel ; l'empire se **fragmente** ensuite (pouvoirs régionaux).
- **Méditerranée :** échanges commerciaux mais aussi insécurité par moments (raids). Exemple en Provence : **Fraxinetum** (vers 890–973), base liée à des raids dans le sud-est.
- **1258 :** les Mongols prennent **Bagdad** : choc politique et symbolique.

Les personnages clés

Islam — Muhammad (vers 570–632) : prophète de l'islam ; il fonde une communauté religieuse et politique en Arabie.

Califat — Les premiers califes (VIIe siècle) : ils dirigent la communauté et lancent l'expansion ; ils organisent l'administration de l'empire.

Conquête — Tariq ibn Ziyad : chef militaire associé au début de la conquête de l'Hispanie (711) et à l'installation d'al-Andalus.

Abbassides — Harun al-Rachid (786–809) : période de prestige de Bagdad (vie de cour, commerce, culture).

Contacts — Marchands et traducteurs (VIIIe–XIIIe) : ils font circuler produits, techniques et textes (grecs, persans, indiens…) entre villes et ports.

1258 — Houlagou Khan : chef mongol dont l'armée prend Bagdad en 1258.

Objets marquants et symboles

- **Le Coran :** texte sacré ; la calligraphie devient un art majeur.
- **La mosquée :** lieu de prière et de rassemblement (avec **mihrab** indiquant la direction de La Mecque).
- **La monnaie (dinar/dirham) :** utile au commerce et à l'État (impôts, armée, échanges).
- **La ville (Bagdad, Cordoue, Damas) :** centre de pouvoir, de commerce, d'artisanat et de culture écrite.
- **Navires et ports :** outils des échanges… mais aussi des raids et de la guerre en Méditerranée.

Idées forces et conséquences

Conquérir puis gouverner : deux étapes différentes

Les conquêtes (VIIe–VIIIe siècles) sont d'abord militaires. Ensuite, gouverner un grand empire demande une administration, des impôts, des gouverneurs et des villes.

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

Conséquence politique : un empire peut s’étendre vite, mais il peut aussi se fragmenter quand des pouvoirs régionaux deviennent plus forts.

Une société diverse (religions, langues, statuts)

Dans les territoires conquis vivent des musulmans, mais aussi des juifs et des chrétiens. Les situations varient selon les lieux et les époques : coexistences, inégalités, tensions.

Conséquence sociale : les contacts quotidiens existent (villes, métiers, commerce), mais les rapports de domination peuvent créer des conflits.

Mondes en contact = échanges ET conflits

La Méditerranée est un espace d’échanges (marchandises, techniques, idées) mais aussi de rivalités : guerres de frontières, conquêtes, raids maritimes, puis croisades.

Conséquence géopolitique : les relations entre mondes chrétiens et musulmans alternent alliances, commerce et affrontements.

Savoirs en circulation : traduire, transmettre, adapter

Des savants traduisent et transmettent des connaissances venues du monde grec, persan, indien (et d’ailleurs), qui circulent grâce aux villes et aux routes commerciales.

Conséquence culturelle : des connaissances passent d’une civilisation à l’autre : une dimension majeure des « mondes en contact ».

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

Vocabulaire et dates clés

Vocabulaire étendu

• **Islam :** religion monothéiste révélée à Muhammad ; « Islam » (majuscule) peut aussi désigner la civilisation musulmane.

• **Musulman :** croyant de l'islam.

• **Coran :** texte sacré de l'islam.

• **Hégire (622) :** départ vers Médine ; début du calendrier musulman.

• **Calife :** chef politique (et symbole d'unité religieuse) de la communauté des croyants.

• **Oumma (umma) :** communauté des croyants.

• **Mosquée :** lieu de prière ; **mihrab** = niche indiquant la direction de La Mecque.

• **Conquête :** prise d'un territoire par la force (armée, guerre).

• **Raid / razzia :** attaque rapide (souvent pour piller ou capturer), fréquente dans des zones de frontière.

• **Dhimmi :** statut accordé à certains non-musulmans dans des États musulmans (protection, mais droits différents selon les époques).

• **Al-Andalus :** nom de l'Espagne musulmane au Moyen Âge.

Dates clés (mini-explications)

• **610 :** début de la prédication de Muhammad (selon la tradition).

• **622 :** Hégire : départ vers Médine (communauté organisée).

• **632 :** mort de Muhammad (les califes lui succèdent).

• **647–709 :** conquête du Maghreb (guerres, résistances, intégration progressive).

• **661 :** début des Omeyyades (capitale : Damas).

• **711–726 :** conquête de l'Hispanie : naissance d'al-Andalus (présence musulmane en Europe).

• **750 :** début des Abbassides (capitale : Bagdad).

• **VIIIe–Xe :** essor urbain, commerce, traductions et culture savante.

• **890–973 :** Fraxinetum (Provence) : base liée à des raids et à des conflits en Méditerranée occidentale.

• **1096–1291 :** croisades : moment majeur de conflits, mais pas le début des contacts violents.

• **1258 :** prise de Bagdad par les Mongols.

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

Galerie visuelle (liens)

La version web de la fiche contient les images. Dans ce PDF, voici les liens et légendes correspondantes :

Carte : expansion de l’islam (VIIe–VIIIe) jusqu’à l’Europe et l’Espagne
https://commons.wikimedia.org/wiki/Special:FilePath/Conqu%C3%AAte%20de%20l%27Islam%20%C3%A0%20la%20chute%20des%20Omeyyades.svg?width=1400

Mihrab de la mosquée de Cordoue (al-Andalus)
https://commons.wikimedia.org/wiki/Special:FilePath/Mezquita%20de%20Cordoba%20Mihrab.jpg?width=1200

Manuscrit du Coran en écriture coufique
https://commons.wikimedia.org/wiki/Special:FilePath/Qur%27anic%20Manuscript%20-%20Kufic%20script.jpg?width=1200

Miniature : attaque de Bagdad par les Mongols (1258)
https://commons.wikimedia.org/wiki/Special:FilePath/Bagdad1258.jpg?width=1200

Auto-évaluation : 14 questions (avec réponses)

1. Une date fondatrice

Question : Quelle date marque l’Hégire ?

Réponse : 622 (départ vers Médine).

2. Le texte sacré

Question : Comment s’appelle le texte sacré de l’islam ?

Réponse : Le Coran.

3. Le chef de l’empire

Question : Comment appelle-t-on le chef qui dirige l’empire après Muhammad ?

Réponse : Le calife.

4. Une conquête en Europe

Question : Quelles dates correspondent à la conquête de l’Hispanie (début d’al-Andalus) ?

Réponse : En grande partie de 711 à 726.

5. Conquête du Maghreb

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

Question : Entre quelles dates la conquête du Maghreb se fait-elle (au collège) ?

Réponse : Environ de 647 à 709.

6. L'Espagne musulmane

Question : Comment appelle-t-on l'Espagne musulmane au Moyen Âge ?

Réponse : Al-Andalus.

7. Conquête vs islamisation

Question : Pourquoi dire que « conquérir » et « islamiser » ce n'est pas exactement la même chose ?

Réponse : La conquête (armée, pouvoir) peut être rapide, mais l'islamisation est souvent plus lente et varie selon les régions.

8. Les raids avant les croisades

Question : Donne un exemple montrant que les contacts violents existent avant 1096.

Réponse : Guerres de frontières, raids maritimes ; en Provence, Fraxinetum (vers 890–973).

9. Le rôle des villes

Question : Pourquoi Bagdad, Cordoue ou Damas sont-elles des villes très importantes ?

Réponse : Elles concentrent pouvoir, administration, marchés, routes, artisans et savants.

10. La date de la prise de Bagdad

Question : En quelle année Bagdad est-elle prise par les Mongols ?

Réponse : 1258.

11. Expansion rapide

Question : Donne deux raisons possibles de la rapidité des conquêtes (VIIe–VIIIe).

Réponse : Armées mobiles, prises de villes, adversaires affaiblis/divisés, et parfois accords locaux.

12. Commerce et savoirs

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)

Question : Quel est le lien entre commerce et circulation des sciences/techniques ?

Réponse : Les routes et les villes facilitent la circulation des livres, des instruments et des idées, et encouragent les traductions.

13. Mondes en contact

Question : Explique en une phrase « mondes en contact » pour ce chapitre.

Réponse : Des échanges (commerce, savoirs) et des conflits (guerres, raids, croisades).

14. Bagdad symbole

Question : Pourquoi la prise de Bagdad (1258) est-elle un événement symbolique majeur ?

Réponse : Chute d'une capitale prestigieuse : fin d'un grand centre politique et culturel abbasside.

Remarque cocasse

Beaucoup de mots du français viennent des contacts avec le monde musulman médiéval (commerce, sciences, techniques) :

- **Algèbre :** vient d'un mot arabe lié au calcul.
- **Amiral :** mot lié au commandement naval, dans un monde où la Méditerranée est un espace d'échanges… et de conflits.
- **Alambic :** outil associé à des techniques qui circulent entre régions.

© 2025 Bubo Maths & Histoire — Fiche de cours (programme officiel 5e)